

સંદર્ભ -

સામ્પ્રતામ्

(Sampratam means "Current")

(સંસ્કૃતમાસિકીપત્રિકા)

વર્ષ : ૧૪ અઙ્ગ : ૧૬૬

માર્ચ - ૨૦૨૦

EKLAVYA SANSKRIT ACADEMY

Registered under RNI No. GUJMUL/2006/17235. Published on 5th of every month. Permitted to post at Ahmedabad PSO on 7th of every month under Postal Regd.No. GAMC- 1553/2019-2021 issued by SSP Ahmedabad. Valid upto 31-12-2021. containing 8 pages ₹ 10

ચિન્તનમ्

सતીશ: ગજર

અત્ર સ્થાનં નાસ્તિ !

વैદિકી પરમ્પરા ભારતસ્ય પુરાતની સંસ્કૃતિઃ અસ્તિ, સમર્દઃ તસ્ય આધુનિકી સંસ્કૃતિઃ અસ્તિ । અવકાશઃ ચ દિવ્યઃ સ્વપ્નઃ અસ્તિ । અત્ર ચિકિત્સાલયાઃ રૂગ્ણૈः 'સમૃદ્ધા' દ્વશ્યન્તે । સર્વત્ર વૈદ્યાનામ् એવ દોષઃ ભવતિ ઇતિ ન । યત્ર સમર્દઃ એવ પ્રાધાન્યં ભજતિ તત્ત્વ વ્યક્તિશઃ અવેક્ષા કિલષ્ટતમા ભવતિ । સમર્દપ્રધાને સમાજે જીવનાનિ અધિકાનિ વર્તન્તે, કિન્તુ તેણાં સંવર્ધનં કીટવત્ત ઉપેક્ષિતં ભવતિ ।

ભારતે સમર્દમુક્તં સ્થાનં દુર્લભમ् એવ । લોકયાનસ્થાનેષુ વર્તમાનઃ લોકસમર્દઃ અશિક્ષિતાનાં મહાસભા ઇવ દ્વશ્યતે । શિક્ષણવચ્છ્નિતાઃ અસ્માકં શિક્ષણસંસ્થાઃ યન્ત્રગૃહાણિ ઇવ નાનાકાર્યક્રમૈઃ અજ્ઞાનસ્ય વિસ્તારં કુર્વન્તિ । તથૈવ દેવકુલેષુ અપિ સમર્દસંસ્કૃતિઃ । ભક્તિઃ સમર્દે શ્બસિતું ન શક્નોતિ ઇતિ પ્રાથમિકં ગળિતં મઠાધીશાન્કઃ બોધ્યિષ્યતિ ? કથાકારણાં તુ સમર્દઃ વ્યસનમ् અસ્તિ । ઇદાનીન્તનાઃ કથાકારાઃ આયોજકાન્ પૂર્વતઃ પૃચ્છન્તિ - 'મણ્ડપે પ્રતિદિનં કતિ શ્રોતારઃ પ્રસાદં ગ્રહીષ્યન્તિ ?' એષા મનોદશા સર્વેષુ ક્ષેત્રેષુ સમાના । યત્ ચલચિત્રં ન્યૂનાઃ પ્રેક્ષકાઃ પશ્યન્તિ તત્ ચિત્રપટનિગમે 'ફ્લોપ' ઉચ્યતે । સર્વેષાં વસ્તુનાં મહત્ત્વં સમર્દેન તુલયિતુમ् અસ્માકમ् અભ્યાસઃ અસ્તિ । કેવલ પુસ્તકાલયેષુ સમર્દઃ ન ભવતિ ઇતિ શિક્ષણક્ષેત્રસ્ય દુર્ભાગ્યમ् અસ્તિ । અશિક્ષિતસ્ય સમાજસ્ય આદ્યં લક્ષણં કિમ् ? અસ્થાને સમર્દઃ, સ્થાને ચ શૂન્યતા !

સમર્દેન અધિકઃ કલેશઃ કસ્ય જાયતે ? અત્ર સાધારણજનસ્ય મર્દદને ભવતિ પ્રાયઃ । સામાન્યઃ નાગરિકઃ યથાવિહિતં કરં દદાતિ । ભાટકેન પ્રવાસં કરોતિ । શ્રમાર્જિતેન ધનેન એવ આવશ્યકવસ્તુનિ ક્રીણાતિ । અન્યં ચ અબાધમાનઃ જીવિતું યત્તે । તથાપિ તેન સહ મનુષ્યગૌરવસમ્પન્નઃ વ્યવહારઃ ક્રિયતે ? દેવાલયેષુ ભગવદ્રશનાર્થ સ્થિતઃ સઃ પઢ્યક્તે: બહુમાનં કરોતિ । કિન્તુ અપરત્ર ધનિકર્વાં: તત્ત્વાન્ વ્યવસ્થાપકાન્ ભિત્ત્વા સુખેન 'સાક્ષાત્કારં' કરોતિ ।

નિત્યમ् અવમાનિતઃ ત્રદ્જુઃ મનુષ્યઃ કાલક્રમેણ ચિન્તયતિ યત્ જગતિ સર્વ વસ્તુ સર્વાર્થેણ એવ લભ્યતે । એષા સમર્દજન્યા સૂક્ષ્મા હાનિઃ અસ્તિ । અસ્માભિઃ સદા સર્મત્વયં યત્ વ્યક્તિવિકાસસ્ય પ્રારમ્ભબિન્દુઃ એકાન્તઃ અસ્તિ । એકાન્તપ્રિયઃ જનઃ એ જનઃ અસ્તિ, શેષં સર્વમ् અજાવિકમ् અસ્તિ । સમર્દમયે જીવને કિમપિ નિઃશુલ્કં ન લભ્યતે । વણિજઃ સ્મિતમ् અપિ ગ્રાહકેષુ નિઃસ્વાર્થ ન વિતરન્તિ । ગળિકાઃ સ્મિતં કુર્વન્તિ, કિન્તુ તત્ કાલક્રમેણ મહાર્હ ભવતિ । શાન્તિઃ અપિ શુલ્કેન વિના શુષ્ણા ભવતિ । યાત્રિકઃ લોકયાને શાન્તિ લબ્ધ્યમુશ્ચ આરોહણકાલે મહત્યાઃ અસાન્તે: સ્વામી ભવતિ । નો ચેત્ તત્ત્વ પૂર્વતઃ પાદૌ પ્રસાર્ય ઉપવિષ્ટઃ કેવન નિર્ધારણાઃ મૂર્ખાઃ શ્રાવયન્તિ - 'અન્યત્ર ગમ્યતામ्, અત્ર સ્થાનં નાસ્તિ ।' સામાન્યઃ મનુષ્યઃ કૃત્રાપિ પ્રવિશતિ, તસ્ય સ્કન્દે ખેદપરિપૂર્ણઃ સ્યૂતઃ લમ્બિતઃ ભવતિ । એષા સ્થિતિઃ સકલં રાષ્ટ્રં નિનિદ્તિમુશ્ચ અવસરં દદાતિ ।

સર્વતઃ પરાભૂતઃ જનઃ કૃત ગચ્છેત્ ? લોકે એકમાત્રં નિરવદ્ય સ્થાનં વર્તાને, તસ્ય નામ અસ્તિ માતુઃ અઙ્ગઃ । માતા બહુવિધાં વાચં વ્યાહરિષ્યતિ, કિન્તુ એકં વાક્યં કદમ્પિ ન વદિષ્યતિ - 'અત્ર સ્થાનં નાસ્તિ ।'

मनुष्यस्य शापः



प्रतापः श्रमजीवी । गृहस्य उद्याने केचन

कदलीवृक्षाः आरोपिताः आसन् तेन । यदा
कदलीफलानि पक्वानि भवन्ति तदा तानि नगरं नीत्वा
तेषां विक्रयणं करोति सः । एकवारं कदलीविक्रयणं
क्रियते चेत् शतं रूप्यकाणि प्रायः प्राप्यन्ते तेन ।
कदाचित् नगरं गत्वा कदलीफलानि विक्रीय गृहं
प्रत्यागतं पुत्रं माता उक्तवती - “कदलीफलानि अद्य
अल्पेन एव कालेन विक्रीतानि इति मन्ये” इति ।

प्रतापस्य पत्नी विमला पातुं जलम् आनीय पत्युः हस्ते ददती उक्तवती - “शः पुत्राणां शालायाः शुल्कं
दातव्यम्” इति । “मासपर्यन्तं कृतस्य परिश्रमस्य फलम् एतानि एव शतं रूप्यकाणि । जीवने कष्टानि न समाप्यन्ते एव ।
अहो, मम दौर्भाग्यम्” इति कथयन् प्रतापः आत्मना आनीतं धनं पत्न्याः हस्ते स्थापितवान् ।

तदा माता पृष्ठवती - “वत्स ! किम् एतत् ? किमर्थम् एवम् असन्तोषः ?” इति । “पित्रा यत् अकार्यं कृतं
तत् वृष्ट्वा मया किं सन्तोषः अनुभोक्तव्यः आसीत् ?” इति क्रोधयुक्तेन स्वरेण पृष्ठवान् प्रतापः ।

तदा आश्वर्यचकिता माता पृष्ठवती - “भवतः पिता तु दशभ्यः वर्षेभ्यः पूर्वमेव दिवं गतः । अद्य किमर्थं तस्मै
कुप्यति भवान् ?” इति ।

“मातः ! यत् पूर्वं जातं तत् सर्वम् अपि भवत्या अवगतमेव । पितुः मित्रं नरसिंहः पञ्चदशभ्यः वर्षेभ्यः पूर्वम्
अत्र ग्रामे स्थितं क्षेत्रादिकं विक्रीय नगरं प्रति गतः । तेन पिता अपि बोधितः आसीत् - ‘भवान् अपि एवम् एव करोतु’
इति । किन्तु मित्रस्य सूचनाम् अगणयन् पिता ग्रामे एव अवसत् । नरसिंहः तु नगरं गत्वा वाणिज्यं कुर्वन् प्रभूतं धनं
सम्पादितवान् । अस्माकं तु शोचनीया स्थितिः यत् अल्पं क्षेत्रम् अस्ति ततः आगतेन आयेन अस्माभिः पञ्चभिः जनैः
जीवनं यापनीयम् । पिता अपि यदि वाणिज्यम् अकरिष्यत् तर्हि वयम् एवं कष्टपरिस्थितिं न अनुभूतवन्तः स्याम्” इति
उक्तवान् प्रतापः ।

तदा दीर्घं निश्च्वस्य माता उक्तवती - “एतत् सर्वं विधेः आधीनम् । भगवता यावत् दीयते तावता एव
सन्तोषव्यम्” इति । “अम्ब ! अलं वैराग्ययुक्तैः वचनैः । नरसिंहस्य पुत्रः गोविन्दः अहं च समानवयस्कौ । सः सुखेन
जीवति अद्य । सः अद्य नगरे मिलितवान् । नगरग्रामयोः मध्ये स्थिते अरण्ये निवसन्तम् ऋषिश्वरं दृष्टुं शकटेन आगच्छन्
आसीत् । मध्येमार्गं मां वृष्ट्वा सः प्रीत्या शकटे उपवेशितवान् । तस्य धनिकत्वं वृष्ट्वा स्वस्य निर्धनत्वं च स्मृत्वा अहं
नितरां खिन्नः अस्मि” इति स्वस्य दारिद्र्यविषये असहनां प्रकटयन् उक्तवान् प्रतापः ।

पुत्रस्य कटुवचनानि श्रुतवती माता निर्वचना अभवत् । तस्यां रात्रौ पत्नी विमला पतिम् अवदत् - “भवता
अपि सः योगीश्वरः कुतो वा न वृष्ट्व्यः ? कदाचित् तस्य अनुग्रहेण अस्माकं जीवने अपि परिवर्तनं जायेत्” इति ।

प्रतापाय पत्न्याः एषा सूचना अरोचत । अतः सः परेद्यवि प्रातरेव ऋषिवरस्य दर्शनाय गतवान् । योगीश्वरः प्रतापं दृष्ट्वा प्रीत्या उक्तवान् – “पुत्र ! भवान् जीवने महत् दुःखम् अनुभवन् अस्ति इति भासते । का व्यथा बाधते भवन्तम् ?” इति ।

तदा प्रतापः स्वस्य कष्टस्थिरं श्रावयित्वा दुःखेन उक्तवान् – “भवतः भवतः गोविन्दः पूर्वम् अस्मद्ग्रामीणः एव आसीत् । तस्य पिता महाधनिकः आसीत् । अतः अद्य सुखेन जीवति सः । मम पिता महां कामपि सम्पर्तिं न दत्तवान् । अतः अहं जीवने महत् कष्टम् अनुभवन् अस्मि” इति ।

एतत् श्रुत्वा ऋषीश्वरः हसन् उक्तवान् – “जीवने चक्रवत् परिवर्तने दुःखानि च सुखानि च । भवतः पिता भवते कीदृशं धनं दत्तवान् इति भवता न ज्ञातम् । तेन दत्तम् अस्ति आरोग्यरूपं धनम् । अतः एव भवान् श्रमेण जीवनं कुर्वन् पूर्णोदरं भुड्कते । भवतः गृहे सर्वेऽपि भवति प्रीतिमन्तः सन्ति । इतोऽपि श्रेष्ठं भाग्यं किमन्यत् स्यात् ? तथापि भवति असन्तोषः उत्पन्नः अस्ति मित्रस्य दर्शनात् । गोविन्दस्य विचारः सम्यग् ज्ञायते चेत् भवतः मनसि जातः असन्तोषः दूरं गच्छेत्” इति ।

“कष्टं शब्दमात्रेणापि न जानाति सः । तस्य जीवनं सुखमयम्” इति उक्तवान् प्रतापः ।

“वस्तुस्थितिः तथा नास्ति । सम्पदः प्राप्तेः अनन्तरं बहवः रोगाः तम् आवृण्वन् । मधुरं न खादनीयम् । लवणस्य उपयोगः न करणीयः । अधिकं दूरं चलितुमपि न शक्यते । वाणिज्ये जायमानेन परिवर्तनेन निद्रा अपि न प्राप्यते । औषधार्थं, मनश्शान्त्यर्थं च सः असकृत् अत्र आगच्छति । यदि भवता इष्यते तर्हि क्षणाभ्यन्तरे अहं भवन्तं कोटीश्वरं कुर्याम् । वर्तमानं शान्तं जीवनम् आवश्यकम् उत अशान्त्या युक्तं कोटीश्वरजीवनम् इति भवता एव निर्णयः करणीयः” इति वदता ऋषिश्वरेण स्वस्य हस्तः प्रतापस्य शिरसि स्थापितः । प्रतापस्य नेत्रे क्षणं पिहिते ।

प्रतापः वृद्धः सन् भवनस्य एकस्मिन् प्रकोष्ठे पर्यङ्के शयानः अस्ति । भवने सर्वत्र सेवकाः । पुरतः मधुराणि फलानि, स्वादु भोजनं च । किन्तु श्रान्त्या सः उत्थातुमपि न शक्नोति । कष्टेन उत्थितः सः स्थातुम् अशक्नुवन् भूमै अपतत् । साहाय्यार्थं तेन माता पली च आहूते । ते सेवकं वदतः – ‘तस्य साहाय्यं क्रियताम्’ इति ।

“मास्तु । मास्तु । एतावशं जीवनम् अहं न इच्छामि” इति आक्रोशन् प्रतापः नेत्रे उद्घाटितवान् । पुरतः स्थितं हसन्तम् ऋषीश्वरं पश्यन् सः उक्तवान् – “भवान् मयि सद्बुद्धिम् उत्पादितवान् । कोटीश्वरस्य कष्टानि महां न अपेक्षितानि । मम तु तावशी पली एव अपेक्षिता, या सुखे दुःखे च आधाररूपेण तिष्ठेत् । सा एव माता अपेक्षिता, या माम् इदानीं प्राणेभ्योऽपि अधिकं मनुते । तौ उभौ पुत्रौ एव भवतां, ययोः मुखदर्शनेन इदानीं मम सर्वा श्रान्तिः नष्टा भवति” इति ।

“पुत्र ! सन्तृप्तिः, स्वास्थ्यम्, आनन्दः च जीवने सर्वदा भवेयुः । एतेषु असस्तु सम्पदां स्थित्या अपि न किमपि प्रयोजनम् । असूया सदा शापायते । मित्रस्य गोविन्दस्य दर्शनेन भवति असूया उत्पन्ना आसीत् । सौभाग्येन इदानीं सा अपगता । इतः परं भवान् गृहे सानन्दं वासं कर्तुम् अर्हति” इति उक्त्वा ऋषीश्वरः प्रतापम् आशीर्वादेन अनुगृहीतवान् । प्रतापः सविनयम् ऋषीश्वरं नमस्कृत्य सन्तुष्टः सन् गृहं प्रत्यागतः ।

नोड्वितीयं भारतम्

(अनुवर्तते...)

यावन्तः जनाः भारते फिबोनाक्कीमहोदयं जानन्ति तेभ्योऽपि स्वल्पाः विरहाङ्कं जानन्ति । सः स्तोतव्यः छन्दशास्त्रज्ञः आसीत् । षष्ठशताब्द्यां यदा सः भारते ऊर्जयामास (जिजीव वा) तदा एकम् अद्वितीयम् अन्वेषणम् अकरोत् । सः छन्दबन्धारणेन एकां श्रेणिं रचयामास । यथाः ०, १, १, २, ३, ५, ८, १३, २१, ३२, ५३... फिबोनाक्की अपि द्वादशस्यां शताब्द्याम् एनाम् एव श्रेणिं योजितवान् । अतः सा “फिबोनाक्कीश्रेणि” इत्येवं प्रसिद्धा । आयाहि, वयम् अद्य आरभ्य एनां श्रेणिं “विरहाङ्कश्रेणि” इति नामा एव प्रसिद्धीकुर्मः ।

भारतीयाः तावशाः प्रबुद्धाः आसन् यत् ते वाननिरक्षिण्याः ऋते एव सूर्य-चन्द्र-ग्रहादीनां परिभ्रमणस्य गणनां कृतवन्तः । भवन्तः पण्डिताः अतः तत् सर्वं जानन्ति एव । यदि कथयामि “तद् अपि सुकरम् अस्ति” । तर्हि भुवि दुष्करं किम् ? दुष्करम् अणुसिद्धान्तः सूक्ष्मदर्शकयन्त्रेण विना । न अवगतम् ? प्रायः समस्त-विश्वः जोह्न-डाल्टन-महाशयम् अणुसिद्धान्तस्य संशोधकं मन्यते । तस्य समये तु सूक्ष्मदर्शकयन्त्रं किञ्चित् सुलभम् आसीत् । अहं तस्य वार्ता कर्तुनेच्छामि ।

ख्रिस्तस्य पूर्व-षट्-शताब्द्यां कणादः ऋषिः निवसति स्म । वार्ता तत्कालस्य यदा पृथिव्यां सूक्ष्मदर्शकयन्त्रस्य कल्पना अपि नैव आसीत् । सः ऋषिः “वैशेशिक-सूत्राणि” विरचयाञ्चकार यस्मिन् अणुसिद्धान्ताः प्रदत्ताः सन्ति । एते सिद्धान्ताः जोह्नडाल्टनस्य सिद्धान्ताः इव सन्ति । न विश्वसिति ? समीक्षताम् -

कणादः	जोह्न-डाल्टनः
तस्य कार्यं लिङ्गम् । ४।१।२॥	(iii) Atoms are indivisible & indestructible.
कारणभावात् कार्यभावः । ४।१।३॥	(i) Smallest Unit of any matter is atom.
तत्पुनः पृथिव्यादिकार्यद्रव्यं त्रिविधं शरीरेन्द्रियविषयसंज्ञकम् । ४।२।१॥	(ii) All elements are made up of basic units called atoms.

इदानीं विश्वसिति वा ? वयं कर्मिंश्च अपि देशे न निवसामः । अस्माकं भारतम् अद्वितीयं श्रेष्ठं च आसीत् अस्ति भविता च । पुरातनाः भूते सति वयं युवानः इति अस्माकं सौभाग्यम् । ईदृश्यः बहव्यः कथाः सन्ति येषां श्रवणेनैव वयं “अहो ! अस्माकं भारतम् !” अनुभवितुं शक्नुमः ।

इतः परं यदि वदामि तर्हि श्रूयताम् । भारते विमानानि, सुनम्यशस्त्रचिकित्सा, विमानस्थानकानि, गुरुत्वाकर्षणं, शून्यं, वास्तुशास्त्रं, रसायणविज्ञानं, धातुज्ञानं, चतुरङ्गं, रेखकं, दशमिकव्यवस्था, इत्यादिः आसीत् यत् शयनेऽपि अचिन्त्यम् अस्ति । श्रुत्वा ग्रैवेयम् उन्नीकरोतु । मोदतां यद् भवान् भारतीयः अस्ति । अपरं श्रूयताम् -

“भारतं मानुषाणां प्रेष्टु, वाण्याः जन्मस्थानं, इतिहासस्य जननी, आख्यानस्य मातामही, संस्कृत्याश्र प्रमातामही । सर्वे श्रेष्ठाः मनुष्याः भारते एव कोशभूताः सन्ति” इत्युवाच मार्कद्वैनः ।

“विश्वे कोऽपि ग्रन्थः इयद् हर्षणः ऊर्जस्तोतः च नास्ति यावशाः उपनिषदः सन्ति” एवम् अवदत् मैक्षमुल्लरः ।

“संस्कृतभाषायाः बन्धारणम् अनन्यं विद्यते । सा ग्रीकलेटीनाभ्यां परिनैषिका । तस्माद् निपुणा काऽपि भाषा नास्ति जगत्यस्मिन्” इत्यवोचत सरविल्लयमजोन्सः ।

“भवान् एतत् पठित्वा बहुहृष्टः एनं च भवान् भवतः मित्राणि ज्ञापयिष्यति” इति उदितं भवतः/भवत्याः सेवकेन लेखकेन ।

“ये नाम केचिदिह नः प्रथयन्त्यवज्ञां जानन्ति ते किमपि तान्प्रति नैष यतः ।

उत्पत्त्यते तु मम कोऽपि समानर्थर्मा कालो ह्ययं निरवधिर्विपुला च पृथ्वी ॥”

- भवभूतिः (मालतीमाधवम्)

मासवार्ता

संस्कृत-साहित्य-रसास्वाद-व्याख्यानमाला



संस्कृत-साहित्य-अकादमी, गान्धिनगरम् एवं च संस्कृतविद्याप्रतिष्ठानम्, अहमदाबाद इत्यनयोः संयुक्तोपक्रमेण आरब्धायाः संस्कृत-साहित्य-रसास्वाद-व्याख्यानमालायाः षष्ठं व्याख्यानं फरवरीमासस्य २२ दिनाङ्के शनिवासरे 'अमदावाद-मेनेजमेन्ट-एसोशिएशन' इति स्थाने सम्पन्नम्। कार्यक्रमेऽस्मिन् डॉ. महेशः पटेलः (प्राध्यापकः, सर्वकारीविनयनमहाविद्यालयः, गान्धिनगरम्) "वाल्मीकिः रामायणं भासस्य रामायणदर्शनं च" इति विषये डॉ. पड्डुजः रावलः (प्राध्यापकः, श्रीसोमनाथसंस्कृतविश्वविद्यालयः) "श्रीमद्भगवद्गीतायां गुरुशिष्यपरम्परा" इति विषये सुन्दरं व्याख्यानम् अकुरुताम्। उभयोः वक्त्रोः व्याख्यानं श्रुत्वा संस्कृतरसिकाः प्रसन्नाः आसन्। अत्र उल्लेखनीयं यत् अग्रिमं व्याख्यानं मार्चमासस्य १४ दिनाङ्के भविष्यति।

संस्कृतम् अपठन् ताईवानदेशस्य योगशिक्षकाः



अहमदाबादनगरे शिवानन्दाश्रमे योगविषयम् अधिकृत्य अनेकाः प्रवृत्तयः प्रचलन्ति। पू. अध्यात्मानन्दस्वामिनः मार्गदर्शने प्रतिवर्षं 'Yog Teacher's Training Course' इति योगशिक्षकप्रशिक्षणवर्गः अपि प्रचलति। अस्मिन्नेव अभ्यासक्रमे ताईवानदेशस्थाः १२ योगशिक्षकाः प्रशिक्षणं प्राप्तवन्तः। अभ्यासक्रमेऽस्मिन् तेषां कृते संस्कृताध्ययनस्य व्यवस्थापि कल्पिता आसीत्। फरवरीमासस्य १६ दिनाङ्कतः २८ दिनाङ्कपर्यन्तं प्रतिदिनम् एकघण्टापर्यन्तं ते संस्कृतम् अपठन्। अत्र उल्लेखनीयं यत् योगशिक्षकप्रशिक्षणसमये संस्कृताध्ययनस्य इच्छा छात्रैः स्वयं प्रकटिता आसीत्। संस्कृतं पठित्वा सर्वे छात्राः प्रसन्नाः आसन्।

कृपया हसन्तु

कश्चन भिक्षुकः कस्यचित् दातुः पुरतः द्वे भिक्षापात्रे अस्थापयत् । दाता एकस्मिन् धनं संस्थाप्य भिक्षुकम् अपृच्छत् - “एतत् द्वितीयं पात्रं किमर्थम् ?”

तत् श्रुत्वा भिक्षुकः अवदत् - “एषा मम द्वितीया शाखा अस्ति ।”

★ ★ ★ ★ ★

वर्गे छात्राणां टिप्पणीपुस्तकपरिशीलनसमये शिक्षकः रमणाय अकथयत् - “अहो आश्र्वर्यम् ! त्वम् एकाकी एव लेखने एतावतीः क्षतीः कथं कर्तुं शक्नोषि ?”

एतत् श्रुत्वा रमणः अवदत् - “एताः क्षतयः मम एकाकिनः न सन्ति । मम पितुः अपि अस्मिन् सहयोगः वर्तते ।”

★ ★ ★ ★ ★

रमणः - (नमनम् उद्दिश्य) भोः नमन ! तव माता यत् वदति तत् सर्वं करोषि त्वम् ?

नमनः - आम् । मम माता यत् वदति तत् सर्वम् अहं करोमि । न केवलं तावत् यत् वदति ततोऽपि अधिकम् एव करोमि ।

रमणः - तत् कथम् ?

नमनः - यदा मम माता वदति ‘शीतके स्थापितस्य मिष्ठानस्य अर्धम् एव खण्डं खादतु’ तदा अहं सम्पूर्णं खण्डं खादामि ।

प्रहेलिका

- संस्कृतविकिपिडीयाजालस्थानात्

अपदो दूरगामी च साक्षरो न च पण्डितः ।

अमुखः स्फुटवक्ता च यो जानाति स पण्डितः ॥

अर्थः - पादौ न विद्यते चेदपि बहु दूरं गच्छति । अक्षरज्ञानं विद्यते चेदपि पण्डितः न । मुखरहितः चेदपि स्फुटं (स्पष्टम्) वक्तुं समर्थः अस्ति । किं तत् ? इदं यः जानाति सः पण्डितः ।

उत्तरम् - पत्रम्

अपूर्वोऽयं मया दृष्टः कान्तः कमललोचने ।

शोऽन्तरं यो विजानाति स विद्वान्नात्र संशयः ॥

अस्य श्लोकस्य भासमानः अर्थः, वास्तविकः अर्थः इति अर्थद्वयम् ।

- हे सुन्दरि, अपूर्व कान्तञ्च किञ्चन वस्तु मया दृष्टम् । मध्ये ‘शो’ इति विद्यते । इदं यः जानाति सः पण्डितः ।

- हे सुन्दरि, आदौ अकारयुक्तम्, अन्ते ककारयुक्तं, मध्ये शोकारयुक्तञ्च वस्तु मया दृष्टम् । इदं यः जानाति सः पण्डितः ।

उत्तरम् - अशोकः

अस्थि नास्ति शिरो नास्ति बाहुरस्ति निरङ्गुलिः ।

नास्ति पादद्वयं गाढम् अङ्गमालिङ्गति स्वयम् ॥

अस्थि नास्ति, मस्तकं नास्ति, बाहुः अस्ति किन्तु अङ्गुली नास्ति । पादौ न विद्यतः किन्तु शरीरं दृष्टम् आलिङ्गति । किं तत् ?

उत्तरम् - युतकम्

ज्ञानसरिता

विमानयानेषु कृष्णपेटिकाः - यदा विमानापघातवार्ता श्रूयते तदा वयं प्रायः शृणुमः एव यत् 'कृष्णपेटिकायाः' अन्वेषणाय प्रयासः प्रचलति इति । का एषा कृष्णपेटिका नाम ? किं भवति अत्र ? विमानस्य अपघातस्य स्पष्टकारणस्य अन्वेषणे नितराम् उपकरोति एषा पेटिका । विमानेषु सर्वेषु अपि एतादृशं पेटिकाद्वयं भवति । एका विमानस्य वेगादीनाम् उल्लेखनं करोति निरन्तरम् । कोक्पिटनामके स्थले स्थिता अपरा (सि.वि.सि. नामिका) पेटिका तत्रत्वं समग्रं सम्भाषणं ध्वनिमुद्रितं करोति । ३०-४० निमेषात्मिकाः ध्वनिमुद्रिकाः भवन्ति तयोः पेटिकयोः । यद्यपि तयोः पेटिकयोः नाम 'कृष्णपेटिका' इति, तथापि तयोः वर्णः भवति शुभ्रः पीतवर्णः, नारङ्गवर्णः वा । अन्येभ्यः पार्थक्येन अभिज्ञानाय एषः वर्णः उपयुज्यते तत्र ।

हमिङ्गपक्षी - ह०१७म् इति शब्दं श्रुत्वा कश्चन कीटः आगतः इति मत्वा मा धावन्तु । शब्दोऽयं हमिङ्गपक्षिणः । प्रायः सर्वे पक्षिणः पक्षौ चालयन्तः पुरोगत्या गन्तुम् अर्हन्ति । किन्तु हमिङ्गपक्षिणः गतिः तु सर्वतोमुखी । 'हेलिकोप्टर् यथा सञ्चरति तथा' एतस्य गतिः वर्णयितुं शक्या । वामतः, दक्षिणतः, ऊर्ध्वभागे, अधोभागे, प्रतीपगत्या च सः उड्डयने समर्थः । पुष्पेभ्यः मकरन्दं चूषन् कीटः इव गतिराहित्येन आकाशे स्थातुम् अपि शक्नोति अयम् । एतदर्थं तस्य पादौ नितराम् अनुकूलौ ।



एषः प्रतिकलं (सेकण्ड) ५०-५६ वारान् स्वस्य पक्षौ चालयति प्रायः । केचन दक्षिणामेरिकीयाः हमिङ्गपक्षिणः प्रतिनिमेषं ५००० वारान् पक्षं चालयितुं समर्थः । तादृशे अवसरे पक्षचालनं स्फुटतया न दृश्यते धूसरपट्टिका काचित् दृश्यते इव । एतादृशाय उड्डयनाय प्रभूता शक्तिः आवश्यकी । अतः एषः पक्षी प्रतिदशनिमेषम् आहारं सेवते । आदिनम् आहारं सेवमानः एव भवति सः ।

शब्दमञ्जूषा

सानिध्यम्	निकटता	vicinity
साफल्यम्	सफलता	success
सामग्र्यम्	पूर्णता	totality
सामन्तस्यम्	संगति	consistency
सामि:	आधा	half
सामीप्यम्	निकटता	vicinity
साम्प्रतम्	इस समय	now
साम्यम्	बराबरी	equality
सायकः	बाण	an arrow
सायनम्	रेखांश	longitude
सारणम्	भेजना	causing to go
सारणिः	एक छोटी नदी	a small river
सारमेयः	कुत्ता	a dog
सारल्यम्	सरलता	uprightness
सारसः	हंस	a swan

किं भवन्तः जानन्ति ?

- १) 'तिरुक्कुरल' इति प्रसिद्धस्य तमिलग्रन्थस्य रचयिता कः अस्ति ?
(क) कम्बः (ख) सुब्रह्मण्यम् (ग) तिरुवल्लुवरः (घ) मुदालियारः
- २) तमिलभाषायां रामायणस्य रचना केन कृता ?
(क) जगन्नाथदासेन (ख) सरलादासेन (ग) कम्बनेन (घ) सुब्रह्मण्यमेन
- ३) 'वाक्यपदीयम्' इति ग्रन्थस्य रचयिता कः वर्तते ?
(क) पतञ्जलिः (ख) पाणिनिः (ग) भर्तृहरिः (घ) वेदव्यासः
- ४) 'अष्टाध्यायी' इति ग्रन्थस्य रचनाकारः कः अस्ति ?
(क) पाणिनिः (ख) पतञ्जलिः (ग) अश्वघोषः (घ) क्षेमेन्द्रः
- ५) कथासरित्सागरस्य रचयिता कः वर्तते ?
(क) सातवाहनः (ख) सेनापतिः (ग) कृपारामः (घ) सोमदेवः
- ६) 'शृङ्गारशतकम्' इति ग्रन्थस्य रचयिता कः वर्तते ?
(क) भामाहः (ख) भवभूतिः (ग) भर्तृहरिः (घ) कालिदासः
- ७) अमरुकशतकस्य रचयिता कः वर्तते ?
(क) स्वयंभूदेवः (ख) बाणभट्टः (ग) अमरुकः (घ) भानुदत्तः
उत्तरणि - (१) ग (२) ग (३) ग (४) क (५) घ (६) ग (७) ग

अस्माकम् आगामिकार्यक्रमः

“संस्कृतसाम्प्रतम्” मासिकस्य विषये पत्रक्रमाङ्क ४ अनुगुणं विवरणम्।

१. प्रकाशनस्थानम् - “एकलव्य संस्कृत एकेडेमी” कोरहाउस, ओफ सी.जी.रोड,
परीमलगार्डन समीपम्, एलिसब्रिज, अમदाबाद-६
२. प्रकाशनकालः - मासिकः
३. मुद्रकः प्रकाशकः - मिहिर उपाध्यायः गाढ़ियता - भारतीयः
४. सम्पादकः - मिहिर उपाध्यायः गाढ़ियता - भारतीयः
५. संदर्भः - ‘एकलव्य संस्कृत एकेडेमी’ कोरहाउस, ओफ सी.जी.रोड,
परीमलगार्डन समीपम्, एलिसब्रिज, अमदाबाद-६
६. सदस्यनामः मिहिर उपाध्यायः सम्पादकः
७. संदर्भः - “एकलव्य संस्कृत एकेडेमी” कोरहाउस, ओफ सी.जी.रोड,
परीमलगार्डन समीपम्, एलिसब्रिज, अमदाबाद-६
अहं मिहिर उपाध्यायः घोषयामि यत्, उपरोक्ताः अंशाः नियमानुसारं
योग्याः सन्ति।

दिनांकः १/०३/२०२०

संस्कृत-

साम्प्रतम्

नमस्कारः

यदि भवन्तः “साम्प्रतम्” मासिकीपत्रिकायाः ग्राहकाः
भवितुम् इच्छन्ति तर्हि अधोलिखिते सङ्केते धनं प्रेषयन्तु ।

ग्राहक शुल्कम्

वार्षिकं रु - 100

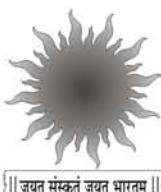
द्वैवार्षिकं रु - 175

त्रैवार्षिकं रु - 250

अङ्कमूल्यं रु - 10

प्रियवाचकाः

- भवतां समीपे यदि पत्रिकायां प्रकाशनयोग्याः लेखाः, कथाः, हास्यकणिकाः वा सन्ति तर्हि कृपया प्रेषयन्तु ।
- पत्रिकायाः विषये सूचनम् अपि स्वीकार्यम् अस्ति ।



**EKLAVYA
SANSKRIT
ACADEMY**

॥ जयत् संस्कृतं जयत् भारतम् ॥



Admission Open

Value Education
Through Sanskrit

बालसंस्कारकेन्द्रम्
(Class SKg to 4)

बालसंस्कृतवर्गः
(Class 5 to 8)

Date : 13/06/20 to 10/04/21

Day : Saturday

Time : 5.30pm to 7.00pm

Fees : 5000/-

► Venue : Eklavya Sanskrit Academy
Core House, , Nr Parimal Garden,
Ellisbridge Ahmedabad

► Contact: Dr. Mihir Upadhyay,
Mobile: 98246 16237

Published, Printed and Edited by Dr. Mihir Upadhyay

For. Eklavya Sanskrit Academy

Core House, Off CG Road

Ahmedabad 380 006 India

Fax: (91) 79 26563681

Mobile: (91) 98246 16237

e-mail: mihiresa@gmail.com

web: www.eklavyasanskritacademy.org